

BLOC DE LECTURA Y ESCRITURA DEL ESTUDIANTE

1



ADMINISTRACIÓN NACIONAL
DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CODICEN



BLOC DE LECTURA Y ESCRITURA DEL ESTUDIANTE

1

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL
PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA EN ESPAÑOL

Bloc 1 de lectura y escritura del estudiante
1.ª edición ©Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
Programa de Lectura y Escritura en Español (ProLEE), 2012
San José 878 Montevideo (Uruguay)
Tel./Fax.: 29.01.98.30–29.08.26.74–29.00.77.42
prolee@anep.edu.uy
<http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/index.html>

Equipo de elaboración de los Blocs de lectura y escritura del estudiante:

Luciana Aznárez
Alejandra Galli
Gabriela Irureta
Paola Melgar
Sandra Mosca

Coordinación
María Noel Guidali

Edición:
Ruth Kaufman

Dibujos y diseño gráfico:
Héctor Rodríguez
Impresión:

Depósito legal:
ISBN:
Impreso en Uruguay

Material publicado y distribuido por Codicen, Programa de Lectura y Escritura en Español (ProLEE) en los centros educativos dependientes de CEIP, en forma gratuita, con fines estrictamente educativos.



CODICEN

Presidente: Dr. José Seoane

Consejera: Mtra. Nora Castro

Consejera: Mtra. Teresita Capurro

Consejero: Prof. Néstor Pereira

Consejero: Lic. Daniel Corbo

Comisión coordinadora

CEIP: Mag. Irupé Buzzetti y Mtra. Insp. Silvia Ciffone

CES: Prof. Insp. Jorge Nández

CETP: Profa. Insp. Ana Gómez, Profa. Silvia de Salvo y Profa. María del Carmen Valli

CFE: Lic. Laura Motta y Profa. Cristina Pippolo

CODICEN: Profa. Mariana Braga

Coordinadora académica

Mtra. María Noel Guidali

Coordinadoras de gestión

Lic. Ruth Kaufman y Mtra. Sandra Mosca

Equipo técnico:

Lic. Luciana Aznárez

Mag. Alejandra Balbi

Mtro. Prof. Santiago Cardozo

Profa. Alejandra Galli

Mtra. Esp. Beatriz Giosa

Profa. María José Gomes

Profa. T. P. Macarena González

Profa. Gabriela Irureta

Mtra. Claudia López

Profa. Lic. Eliana Lucían

Mtra. Profa. Paola Melgar

Mtra. Sandra Mosca

Mag. Carolina Oggiani

Lic. Sandra Román

Palabras para el docente

El *Bloc 1 de lectura y escritura del estudiante* ha sido diseñado para niños que inician formalmente el proceso de aprendizaje del sistema de la lengua y de las prácticas de lectura y escritura. Este nivel lector se corresponde con el tipo lector L2 descrito en el documento *Pautas de referencia sobre niveles de lectura en español como primera lengua*.¹

Asimismo, trabaja el pasaje de la Educación Inicial a la Educación Primaria, dándole continuidad a las propuestas de ejercitación entre ambos niveles.

La organización del *Bloc*

Se incluyen cuarenta actividades para que el niño realice en un lapso no mayor a 15 minutos. La mayoría de las propuestas exige la ejecución de una sola consigna vinculada con la lectura de un texto. En cinco actividades se agrega una consigna adicional que se vincula con la primera.

Dado que en este nivel los lectores aún no son autónomos, para la realización de las actividades del *Bloc* se requerirá de la ayuda de un lector experto (el maestro, un familiar o un niño mayor) que lea a los niños las consignas de las tareas y/o los textos.

Las actividades señaladas con  fueron diseñadas para que los niños las realicen de manera autónoma; solo será necesario que se les lean y expliquen las consignas.

Un segundo grupo de actividades señaladas con  requerirán de un lector con mayor experiencia que lea los textos, además de las consignas, para que los niños puedan llevar a cabo la tarea.

Las consignas propuestas son las siguientes:

- Dibujar (2 actividades)
- Encerrar letras o sílabas (2 actividades)
- Unir con flechas (11 actividades)
- Indicar (marcar, pintar, subrayar) las opciones correctas (14 actividades)
- Completar espacios en blanco con letras, sílabas o palabras (16 actividades)

Estas consignas se reiteran a lo largo del *Bloc* para que los estudiantes se familiaricen con los mecanismos de resolución de los ejercicios, de modo que no constituyan un obstáculo en su ejecución.

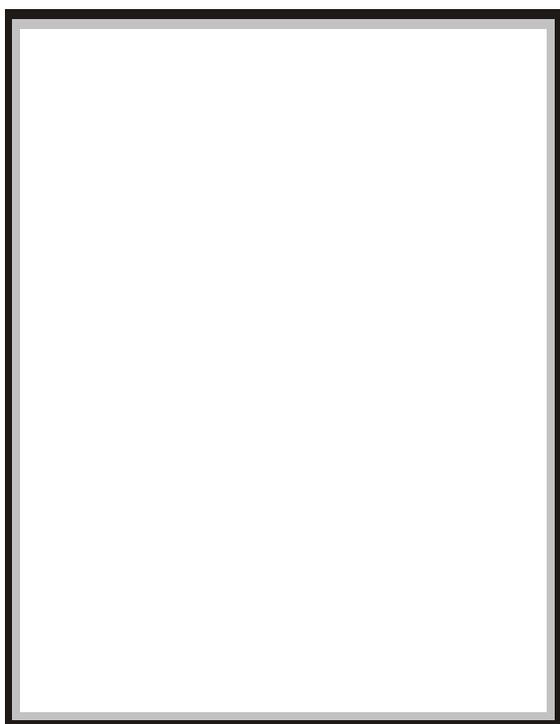
¹ Documento disponible para su consulta en <http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/index.html>

■ NOMBRES



DIBUJA Y ESCRIBE.

AQUÍ ESTOY

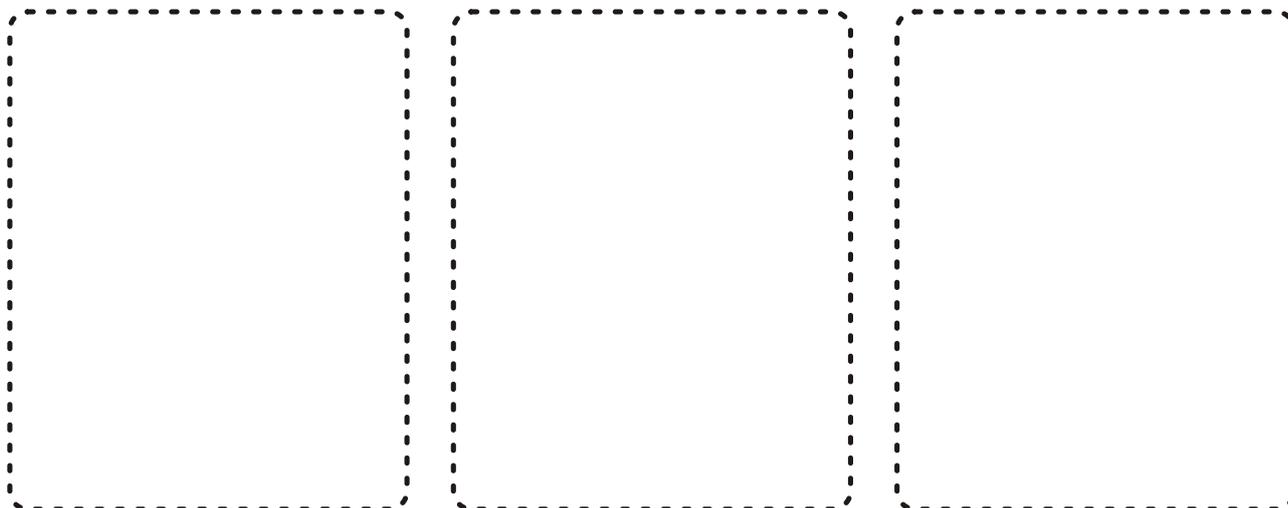


ME LLAMO

.....

TENGO..... AÑOS.

DIBUJA A TUS AMIGOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES EN LAS LÍNEAS DE ABAJO.



.....

.....

.....

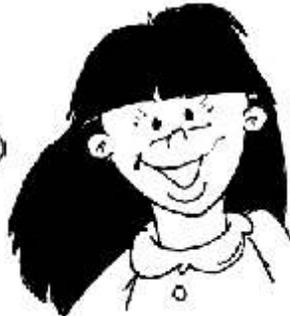


■ NOMBRES

UNE CON UNA FLECHA LOS NOMBRES QUE EMPIEZAN IGUAL QUE...



CAMILA



MILENA



FELIPE



PACO

DANI

BETO

RITA

MICA

PATI

SARA

FEDE

JOSÉ

NINO

CATA

■ NOMBRES



ENCIERRA EN ESTOS NOMBRES LAS LETRAS QUE SIRVEN
PARA ESCRIBIR EL NOMBRE DE ESTAS FRUTAS.

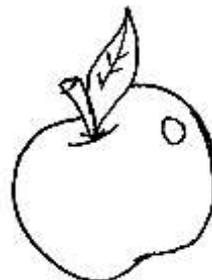
P E D R O



J A V I E R



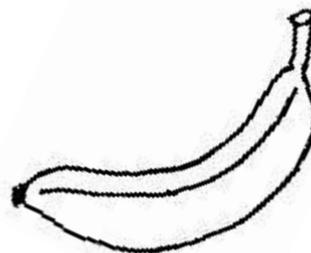
M A R I A N A



F R A N C O



A N A



JUEGOS CON PALABRAS

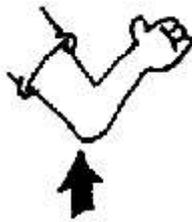


PINTA LOS DIBUJOS QUE CORRESPONDEN A LA PALABRA INCOMPLETA.

SI EMPIEZA CON...

PUEDE SER...

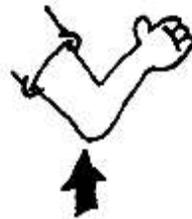
C



SI EMPIEZA CON...

PUEDE SER...

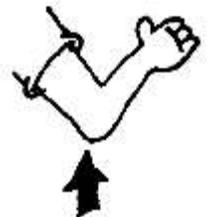
CO



SI EMPIEZA CON...

PUEDE SER...

COP



ESCRIBE EN LA LÍNEA PUNTEADA EL ÚLTIMO OBJETO QUE PINTASTE:

.....

JUEGOS CON PALABRAS

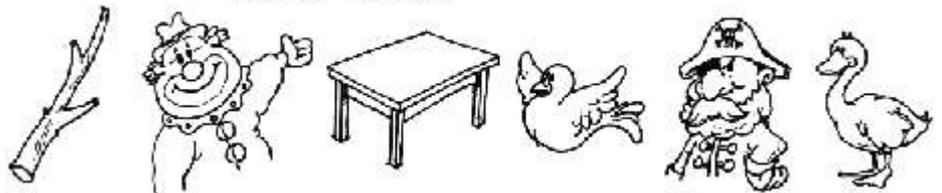


PINTA LOS DIBUJOS QUE CORRESPONDEN A LA PALABRA INCOMPLETA.

SI EMPIEZA CON...

PUEDE SER...

P



SI EMPIEZA CON...

PUEDE SER...

PA



SI EMPIEZA CON...

PUEDE SER...

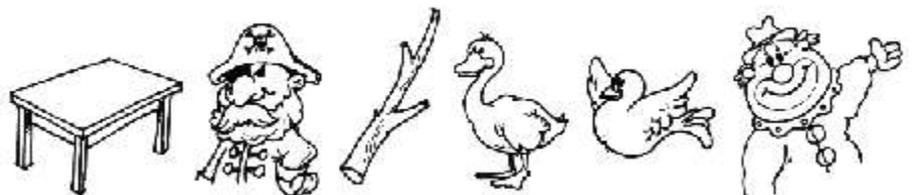
PAL



SI EMPIEZA CON...

PUEDE SER...

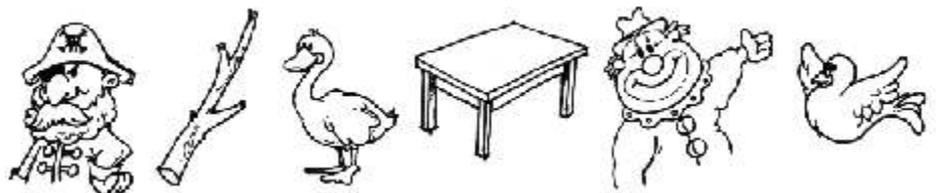
PALO



SI EMPIEZA CON...

PUEDE SER...

PALOM



ESCRIBE EN LA LÍNEA PUNTEADA EL ÚLTIMO OBJETO QUE PINTASTE:

JUEGOS CON PALABRAS



SEÑALA CON UNA X LA PALABRA DIBUJADA.

MANDARINA

MANO

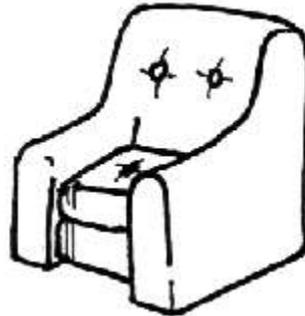
MANTEL



SILLÓN

SILLA

SILENCIO



CAMA

CAMPO

CAMPANA



MAR

MARIPOSA

MARTILLO

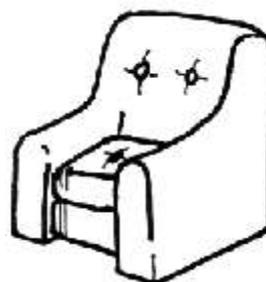


JUEGOS CON PALABRAS



SEÑALA CON UNA X LA PALABRA DIBUJADA.

- SOPA
- SAPO
- SOFÁ



- MANO
- MONO
- MAGO



- DADO
- DEDO
- DUNA



- LUPA
- LANA
- LUNA



- GATO
- GOTA
- GAJO

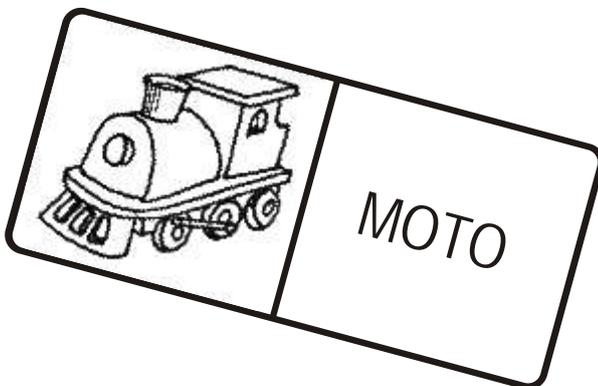
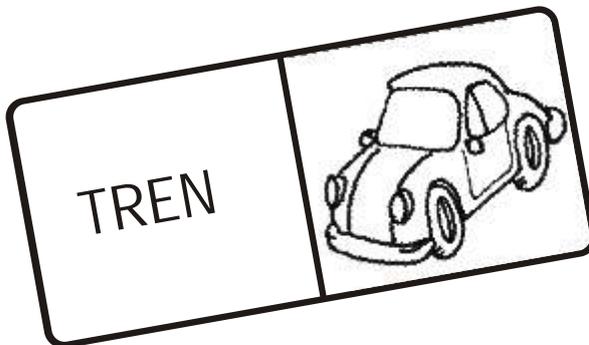
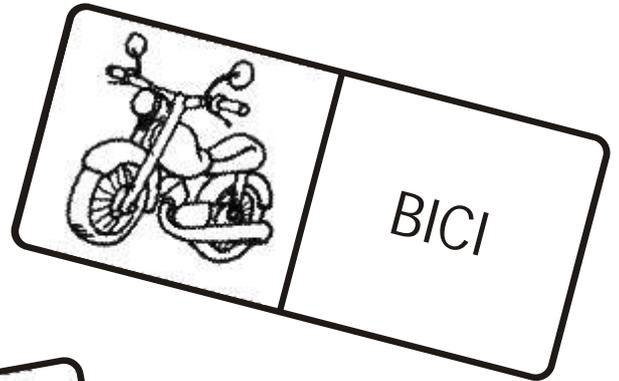
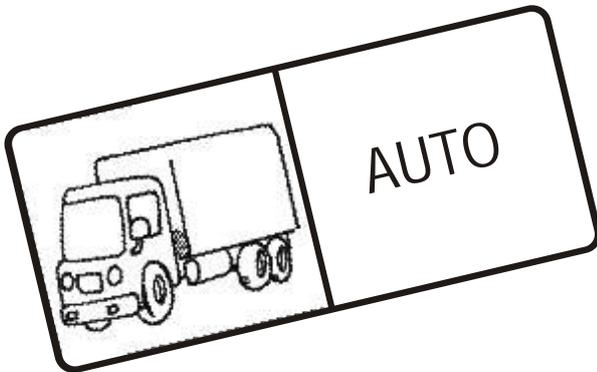


JUEGOS CON PALABRAS



UNE CON FLECHAS LAS FICHAS DEL DOMINÓ.

DOMINÓ CON RUEDAS

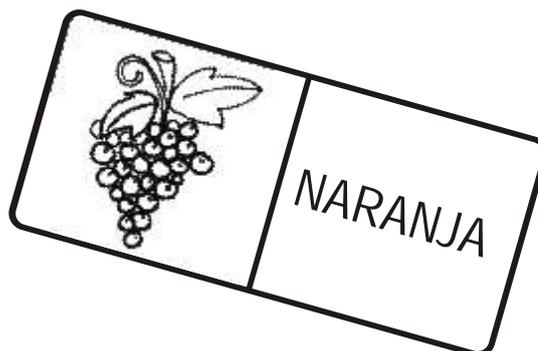
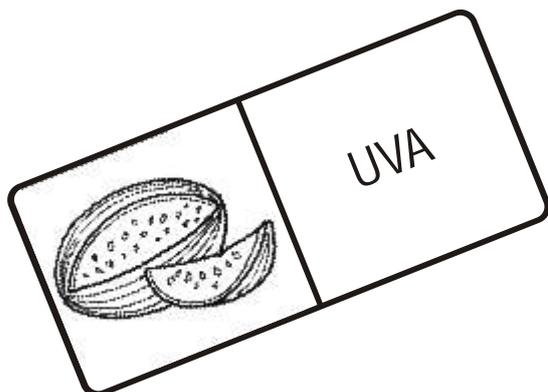
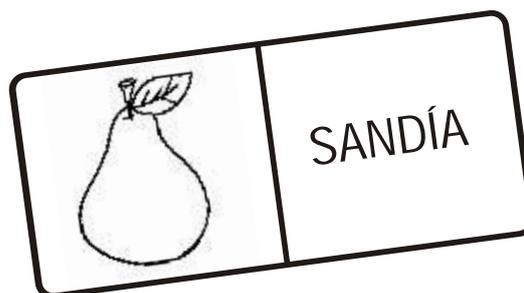
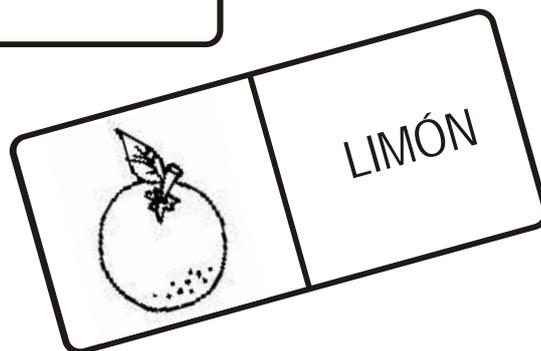
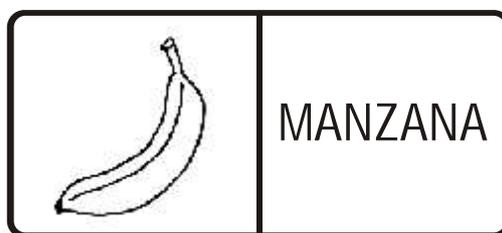
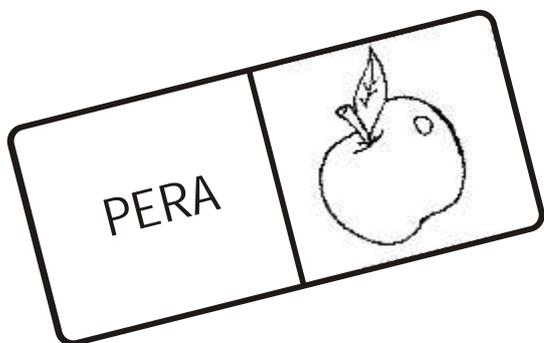


JUEGOS CON PALABRAS



UNE CON FLECHAS LAS FICHAS DEL DOMINÓ.

DOMINÓ FRUTAL



JUEGOS CON PALABRAS



UNE CON FLECHAS LAS PALABRAS ESCONDIDAS EN...

PELOTA

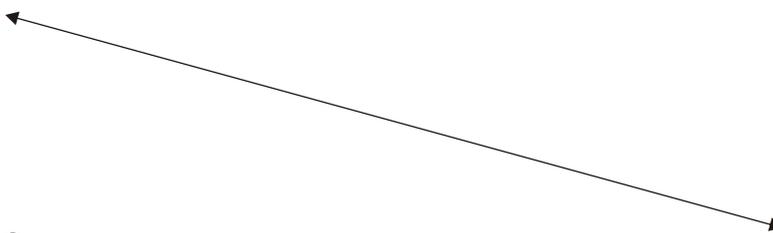
CANDADO

CARAMELO

SOLDADO

TOMATE

PANTALÓN



■ CARTELES



ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ANIMAL EN SU CARTEL.



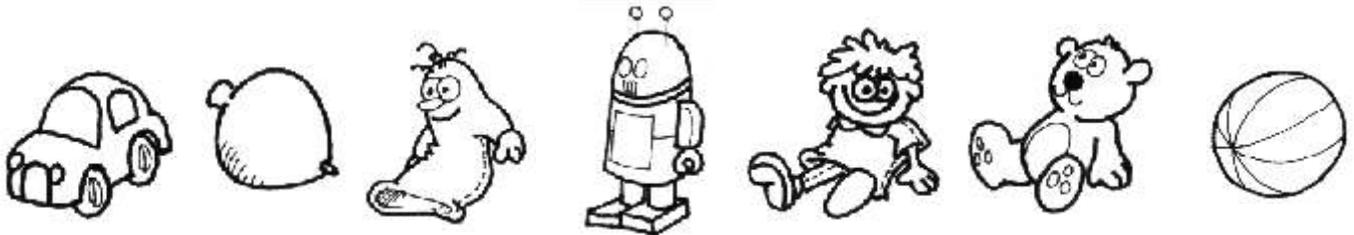
OSO - LEÓN - CEBRA - JIRAFÁ - CABRA - TIGRE - MONO - LEOPARDO

CARTELES



DIBUJA CADA JUGUETE EN SU ESTANTE.

PELOTA	TROMPO	MUÑECA
TÍTERE	AUTITO	OSO



ESCRIBE EN LA LÍNEA PUNTEADA QUÉ JUGUETE QUEDÓ SIN GUARDAR:

.....

JUEGOS CON PALABRAS



UNE CON FLECHAS LAS PALABRAS Y LOS OBJETOS CON LOS QUE RIMAN.

MEMORRIMAS

LEÓN



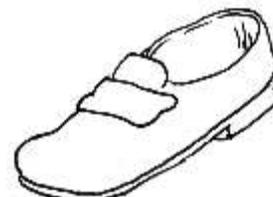
VASO



MATE



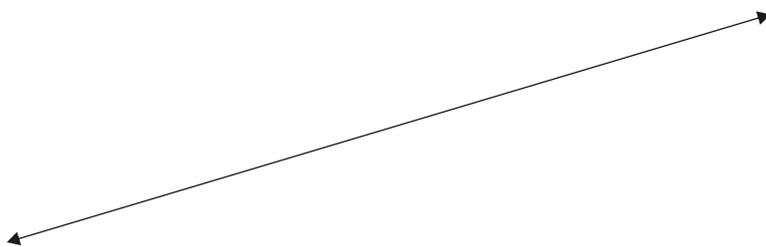
PERA



GATO



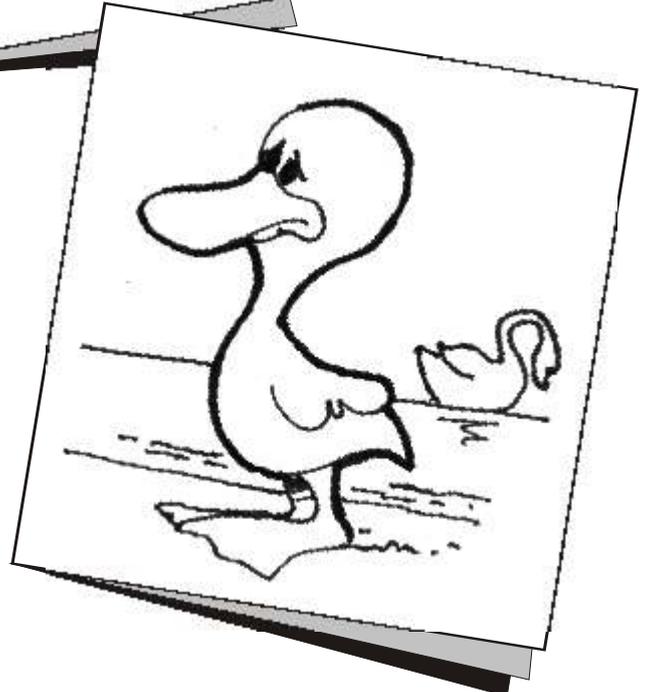
SILLA





CUENTOS TRADICIONALES

UNE CON UNA FLECHA CADA TÍTULO CON SU TAPA.



PULGARCITO

CAPERUCITA ROJA

LA BELLA DURMIENTE

EL PATITO FEO

CUENTOS TRADICIONALES



¿CONOCES ESTOS TRES CUENTOS?

SEÑALA CON UNA X EL PERSONAJE QUE SE REPITE EN LAS TRES HISTORIAS.



- PRINCESA
- BRUJA
- LOBO
- REY

■ CUENTOS TRADICIONALES



¿CONOCES ESTOS TRES CUENTOS?

UNE CON UNA FLECHA CADA PERSONAJE CON SU CUENTO.



OGRO

ENANITOS



LOBO

REY



ABUELITA

BRUJA



■ CUENTOS TRADICIONALES

ESCRIBE LAS PALABRAS QUE CARACTERIZAN A CADA PERSONAJE EN LAS LÍNEAS PUNTEADAS.

BRUJAS Y DUENDES



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOMBRERO VERDE - ESCOBA - BARBA ROJA - VARITA MÁGICA
GATO NEGRO - CINTURÓN ANCHO - SOMBRERO NEGRO

■ CUENTOS TRADICIONALES



¿QUIÉN DIJO ESTAS FRASES?

UNE CON UNA FLECHA CADA FRASE CON SU PERSONAJE.

«ENTONCES SOPLARÉ Y SOPLARÉ
Y LA CASA DERRIBARÉ...»



«ESPEJITO, ESPEJITO, ¿QUIÉN ES
LA MÁS HERMOSA DEL REINO?»



«ABUELITA, ¿POR QUÉ TIENES ESA
BOCA TAN GRANDE?»



CUENTOS TRADICIONALES



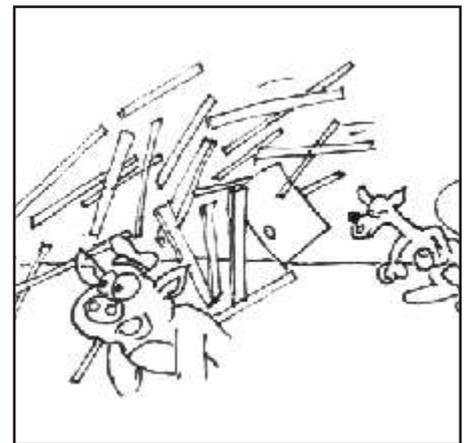
ESCRIBE EL TÍTULO DEL CUENTO EN LA LÍNEA PUNTEADA.
SUBRAYA EN EL TEXTO TODAS LAS VECES QUE APARECE EL TÍTULO DEL CUENTO.



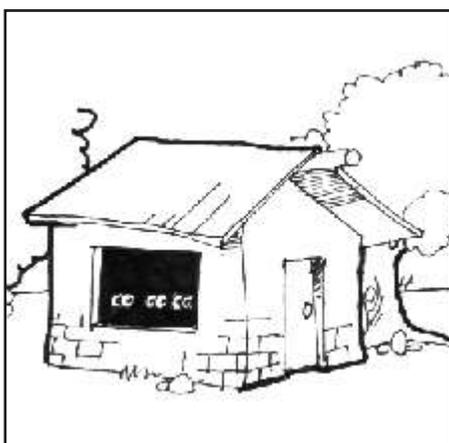
HABÍA UNA VEZ TRES
CHANCHITOS QUE
DECIDIERON VIVIR EN EL
BOSQUE.



EL PRIMERO CONSTRUYÓ
SU CASA DE PAJA. EL
LOBO SE LA DERRIBÓ DE
UN SOPLIDO.



EL SEGUNDO LEVANTÓ
SU CASA CON VARILLAS
DE MADERA. EL LOBO
LA DERRIBÓ CON TRES
SOPLIDOS.



EL TERCERO EDIFICÓ SU
CASA CON LADRILLOS
Y CEMENTO. LOS
TRES CHANCHITOS SE
ESCONDIERON ALLÍ.



EL LOBO SOPLÓ Y SOPLÓ,
PERO NO PUDO DERRIBAR
LA CASA DE LADRILLOS.



LOS TRES CHANCHITOS
FESTEJARON FELICES.

■ POESÍAS



SEÑALA CON UNA X LOS PERSONAJES DE ESTOS POEMAS.

JUQUEMOS EN EL BOSQUE
MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
JUQUEMOS EN EL BOSQUE
MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
¿LOBO, ESTÁS?

**LA LOBA 1**

LA LOBA, LA LOBA
LE COMPRÓ AL LOBITO
UN CALZÓN DE SEDA
Y UN GORRO BONITO.

LA LOBA, LA LOBA
SALIÓ DE PASEO
CON SU TRAJE RICO
Y SU HIJITO FEO.

- LA BRUJA
- EL LOBO
- EL DUENDE
- EL LOBITO
- LOS NIÑOS
- LA LOBA

JUEGOS CON PALABRAS



SEÑALA CON UNA X LOS RECUADROS EN DONDE SE REPITEN PALABRAS.

LOBA

LORO

LORO

LOBITO

LOCA

LOBO

LOBO

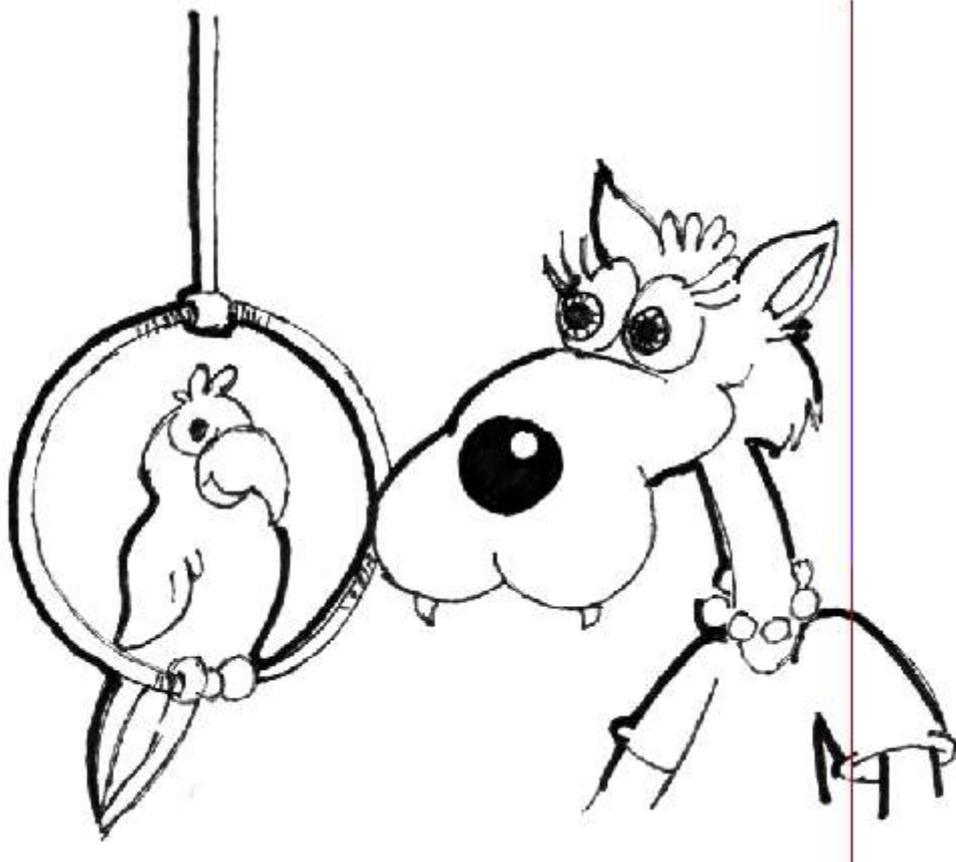
LORITO

LOBA

LOBO

LOCO

LOBITO



■ NANA TRADICIONAL



SEÑALA CON UNA X LA PALABRA QUE FALTA EN ESTA NANA.

BOCA

CODO

RODILLA

OJO

TENGO SUEÑO, TENGO SUEÑO,

TENGO GANAS DE DORMIR.

UN TENGO CERRADO,

OTRO A MEDIO ABRIR.



■ CUENTO MÍNIMO



SEÑALA CON UNA X LA PALABRA QUE FALTA EN ESTE CUENTO.



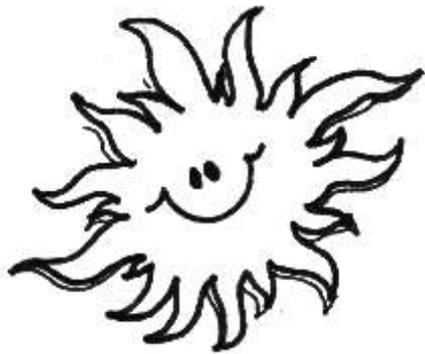
- RAMA
- RATÓN
- RATA
- RATO

¿QUIERES QUE TE CUENTE UN CUENTO MUY LARGO, MUY LARGO?
UN SE SUBIÓ A UN ÁRBOL.
ESTE CUENTO YA NO ES MÁS LARGO.

■ RIMAS TRADICIONALES



ESCRIBE EN LA LÍNEA PUNTEADA LA PALABRA QUE FALTA EN ESTAS RIMAS.



....., SOLCITO,
CALIÉNTAME UN POQUITO,
PARA HOY, PARA MAÑANA,
PARA TODA LA SEMANA.

CARACOL, COL, COL

SACA LOS CUERNOS HACIA EL.....

QUE TE VIENEN A BUSCAR

A LA ORILLA DE LA MAR.



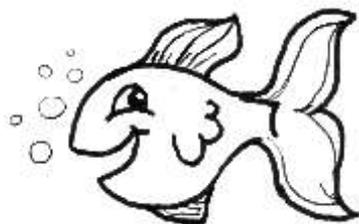
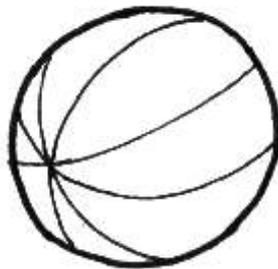
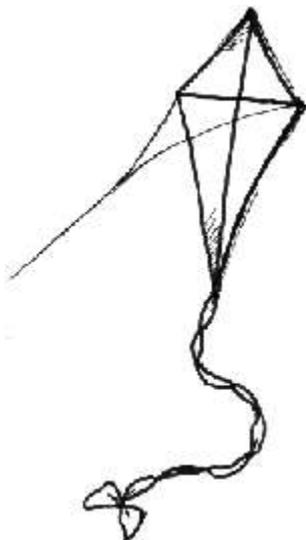
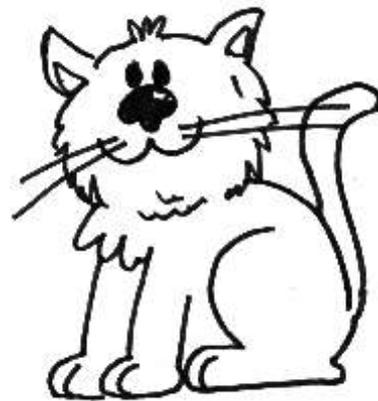
RIMAS DE SORTEO



PRESTA ATENCIÓN A LAS RIMAS. OBSERVA LAS PISTAS QUE TE DAN LOS DIBUJOS. ESCRIBE EN LA LÍNEA PUNTEADA LA PALABRA QUE FALTA.

¿QUÉ SE RIFA?

EN UN CAFÉ SE RIFA UN.....
AL QUE LE TOQUE EL CUATRO,
UNO, DOS, TRES, CUATRO.



EN UN CAFÉ SE RIFA UN,
AL QUE LE TOQUE EL TRES,
UNO, DOS, TRES.

RIMAS TRADICIONALES



PRESTA ATENCIÓN A LAS RIMAS.

ESCRIBE EN LA LÍNEA PUNTEADA LA PALABRA QUE FALTA.

- PERRO
- BICICLETA
- TORTUGA
- PALOMA

¿QUIÉN SE HA IDO?²

TENÍA UNA,
PUNTO Y COMA,
PERO YA SE HA IDO,
PUNTO Y SEGUIDO.
SE FUE A MARTE,
PUNTO Y APARTE.
ERA UN ANIMAL
MUY SENSACIONAL.
PUNTO Y FINAL.



■ ¿QUÉ LE DIJO...?



ESCRIBE EN LA LÍNEA PUNTEADA LA PALABRA QUE FALTA.

¿QUÉ LE DIJO LA VACA AL RATÓN?

TAN CHIQUITO Y CON



■ POEMA



UNE CON FLECHAS CADA ANIMAL CON SU POSTRE PREFERIDO.

PARA USTEDES Y NOSOTROS 3

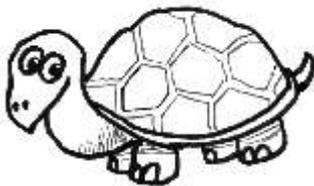
PARA LA ARDILLA MANUELA
UN FLAN DE DULCE Y CANELA.

PARA FLORA, LA TORTUGA
UN RAMITO DE LECHUGA.

PARA EL OSO DORMILÓN
UN HELADO DE LIMÓN.



LECHUGA



FLAN



TORTA

HELADO

ALFAJOR

INSTRUCTIVO



COMPLETA LA LISTA DE MATERIALES OBSERVANDO LOS DIBUJOS.
ESCRIBE LAS LETRAS QUE FALTAN EN CADA PALABRA.

CÓMO HACER UN MOLINETE

MATERIALES

CARTULINA

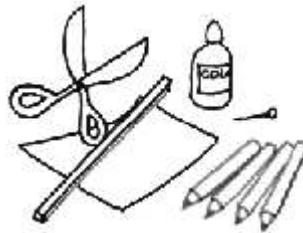
TI.....

.....CES DE COLORES

PEGAMENTO

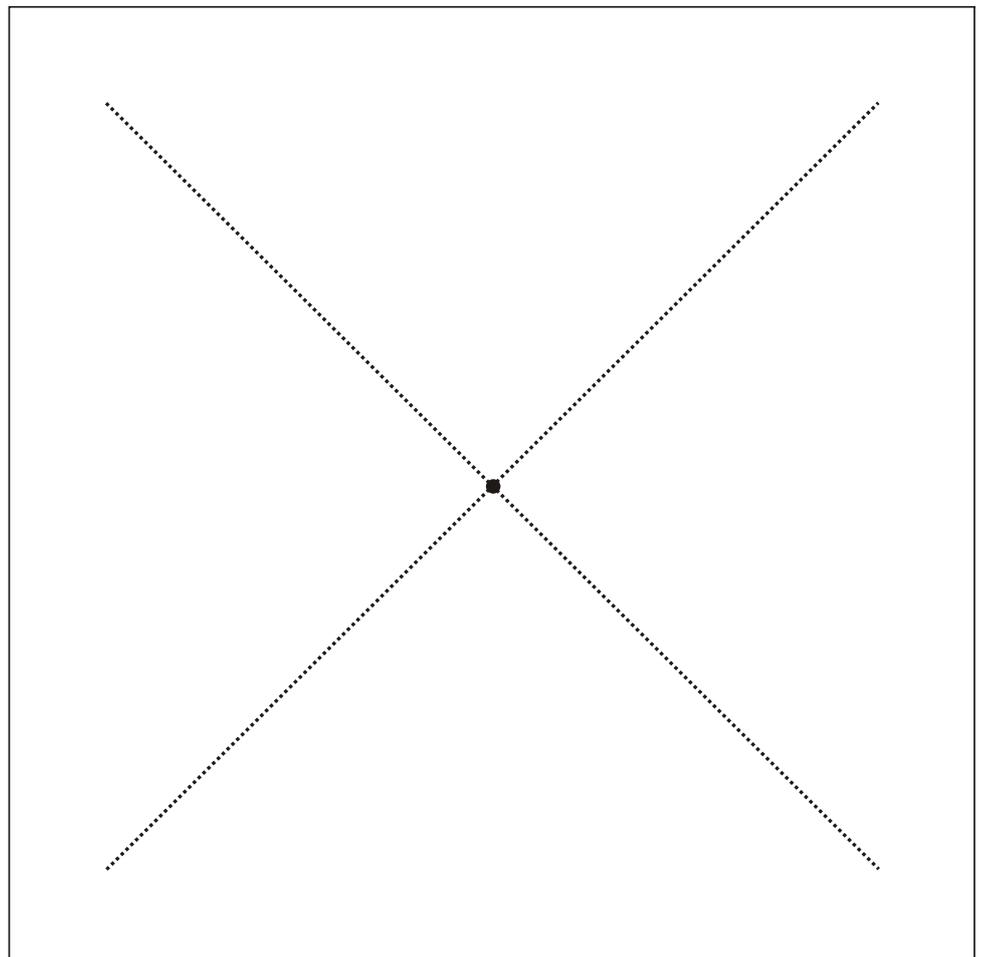
VARILLA DEDERA

ALFILER



PROCEDIMIENTO

1) RECORTA ESTE
CUADRADO POR
SUS BORDES.



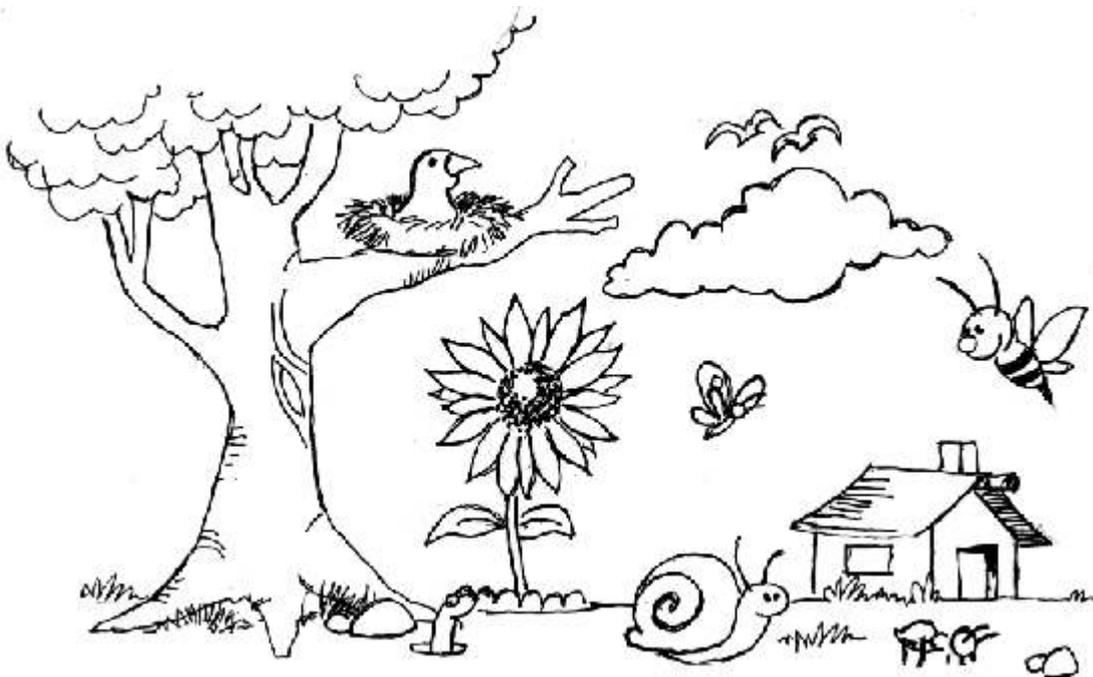
- 2) PINTA CON COLORES DIFERENTES CADA UNO DE LOS TRIÁNGULOS.
- 3) RECORTA POR LAS LÍNEAS PUNTEADAS.
- 4) DOBLA LOS EXTREMOS HACIA EL CENTRO
- 5) CLAVA LAS ASPAS DEL MOLINO EN LA VARILLA CON EL ALFILER.

■ ADIVINANZAS



BUSCA EN EL DIBUJO LAS RESPUESTAS A LAS ADIVINANZAS.
ESCRÍBELAS DEBAJO DE CADA UNA, EN LAS LÍNEAS PUNTEADAS.

ADIVINA, ADIVINADOR



ES UN GRAN SEÑORÓN,
TIENE VERDE SOMBRERO
Y PANTALÓN MARRÓN.

.....

AUNQUE NO SOY FLORISTA,
TRABAJO CON FLORES
Y POR MÁS QUE ME RESISTA,
EL HOMBRE ARREBATA
EL FRUTO DE MIS LABORES.

.....

ÚNICO PORTERO
Y UN SOLO INQUILINO,
TU CASA REDONDA
LA LLEVAS CONTIGO.

.....

¿QUIÉN HACE SU CASA
EN LA VERDE RAMA
Y ALLÍ A SUS HIJOS
SOLICITA Y LLAMA?

.....

BONITA PLANTA,
CON UNA FLOR
QUE GIRA Y GIRA
BUSCANDO EL SOL.

.....

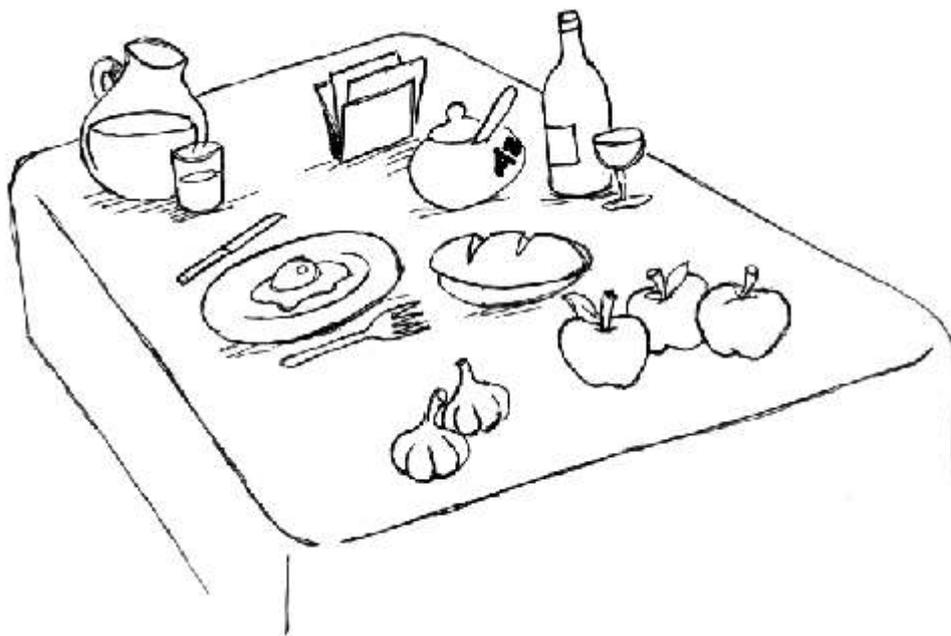
GIRASOL – CARACOL – ÁRBOL – ABEJA – PÁJARO

ADIVINANZAS



BUSCA EN EL DIBUJO LAS RESPUESTAS A LAS ADIVINANZAS.

ESCRÍBELAS DEBAJO DE CADA UNA, EN LAS LÍNEAS PUNTEADAS.



ADIVINA, ADIVINADOR

TENGO CABEZA REDONDA,
SIN NARIZ, OJOS NI FRENTE,
Y MI CUERPO SE COMPONE
TAN SOLO DE BLANCOS DIENTES.

.....

SOMOS VERDES Y AMARILLAS,
TAMBIÉN SOMOS COLORADAS,
ES FAMOSA NUESTRA TORTA
Y TAMBIÉN PUEDES COMERLOS
SIN QUE ESTEMOS COCINADAS.

.....

BLANCO ES,
LA GALLINA LO PONE,
CON ACEITE SE FRÍE
Y CON PAN SE COME.

.....

BLANQUITA ES MI NOMBRE
Y ENDULZO LA VIDA
AL HOMBRE.

.....

MANZANAS – AZÚCAR – AJO – HUEVO

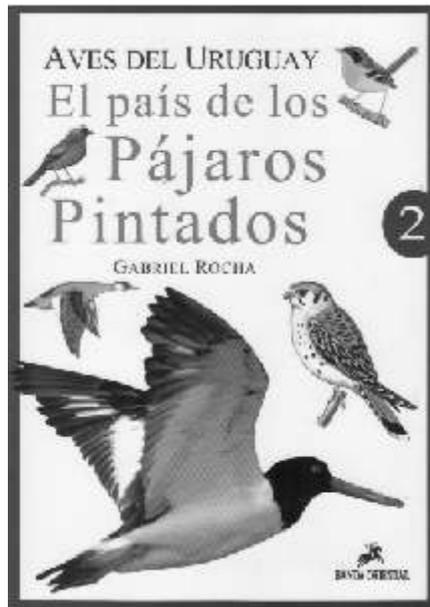
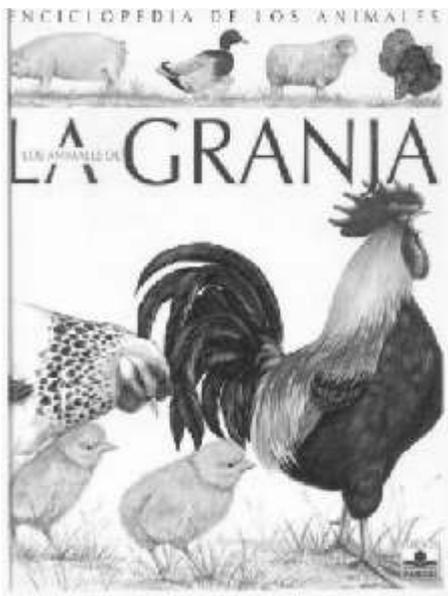
ENCICLOPEDIAS



UNE CON UNA FLECHA CADA TEMA CON SU ENCICLOPEDIA.

¿EN DÓNDE PUEDES ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE ESTOS ANIMALES?

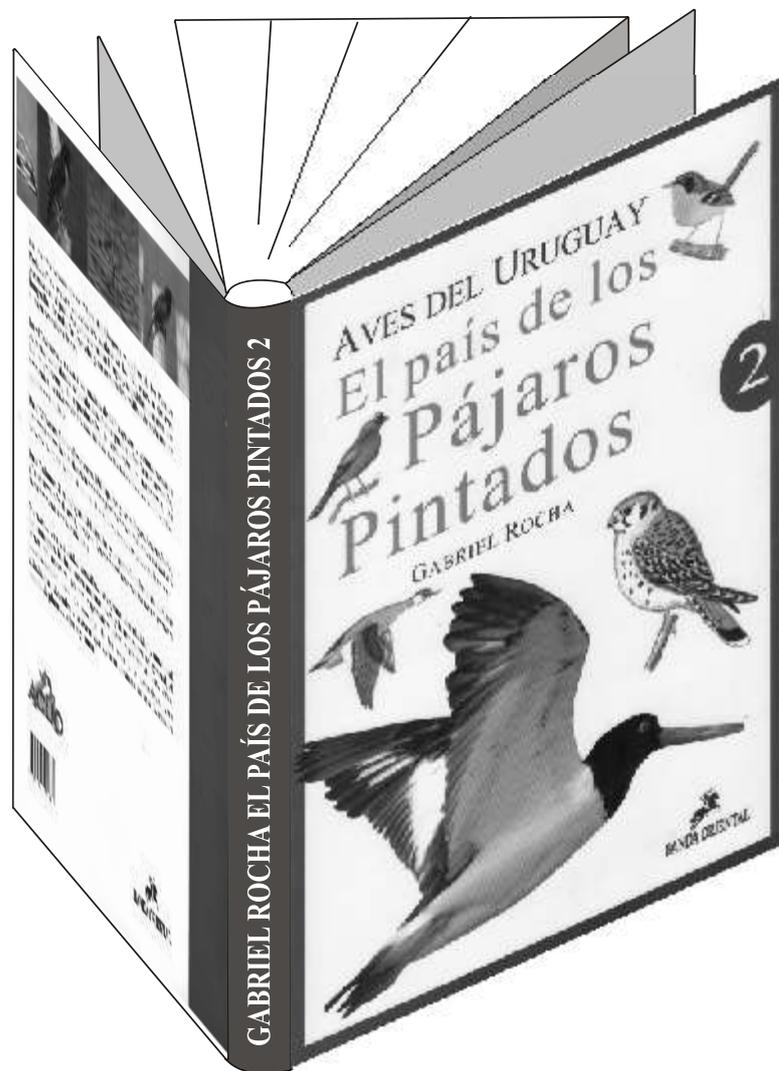
LAS ABEJAS – LOS TEROS – LAS OVEJAS – LAS GALLINAS – LOS GRILLOS



ENCICLOPEDIAS



UNE CON UNA FLECHA CADA PARTE DEL LIBRO CON SU NOMBRE.



TAPA

LOMO

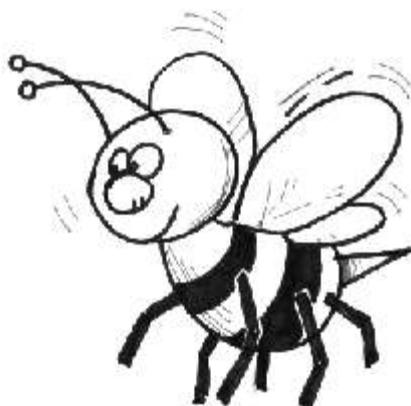
PÁGINAS

CONTRATAPA



ENCICLOPEDIAS

SEÑALA CON UNA X EN QUÉ PÁGINA DE LA ENCICLOPEDIA SE ENCUENTRA LA INFORMACIÓN SOBRE ESTE INSECTO:



ÍNDICE

GRILLOS.....	5	<input type="checkbox"/>
ESCARABAJOS.....	7	<input type="checkbox"/>
ABEJAS.....	9	<input type="checkbox"/>
HORMIGAS.....	11	<input type="checkbox"/>
MARIQUITAS.....	13	<input type="checkbox"/>

ENCICLOPEDIAS



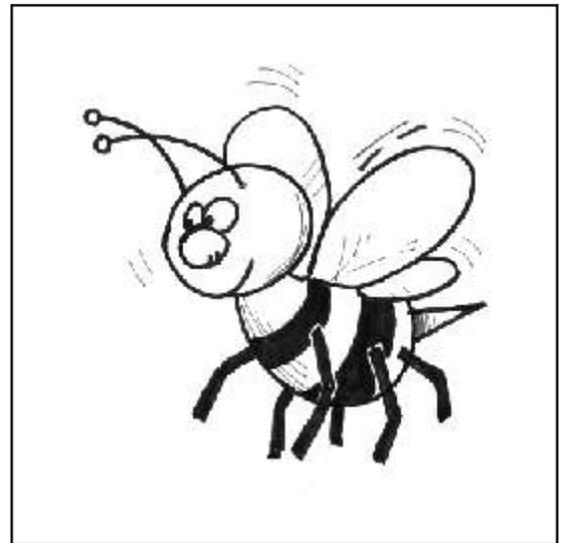
ESCRIBE EN LA LÍNEA PUNTEADA, DEBAJO DE CADA IMAGEN, EL PIE DE FOTO QUE CORRESPONDE.

LOS INSECTOS

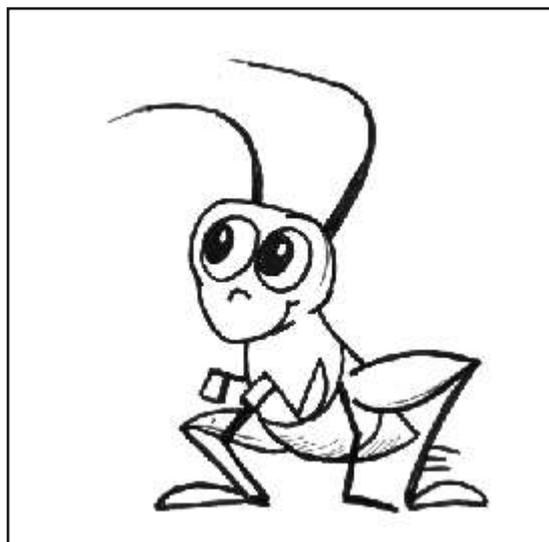
Los insectos son animales invertebrados que se caracterizan por presentar un par de antenas, tres pares de patas y dos pares de alas, aunque estas pueden faltar como en el caso de las hormigas.

Su cuerpo se divide en tres partes: cabeza, tórax y abdomen. En la cabeza se encuentran los ojos, la boca y las antenas. Del tórax salen las alas y las patas. En el abdomen se ubican los órganos reproductores y el aparato digestivo.

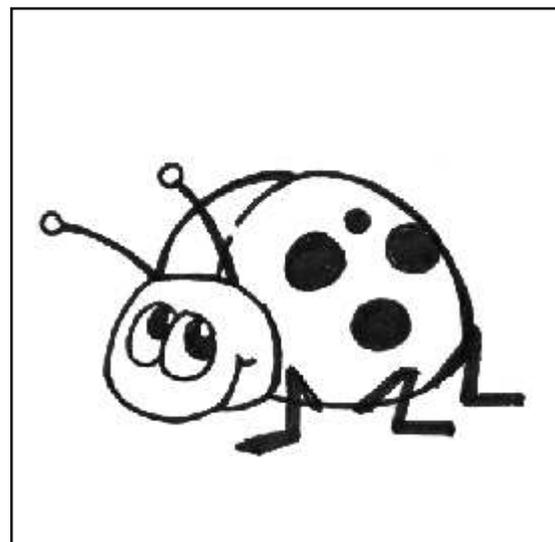
Los insectos se encuentran en todos los lugares de la Tierra: desde los polos hasta las regiones más cálidas. Son los seres vivos más diversos del planeta.



.....



.....



.....

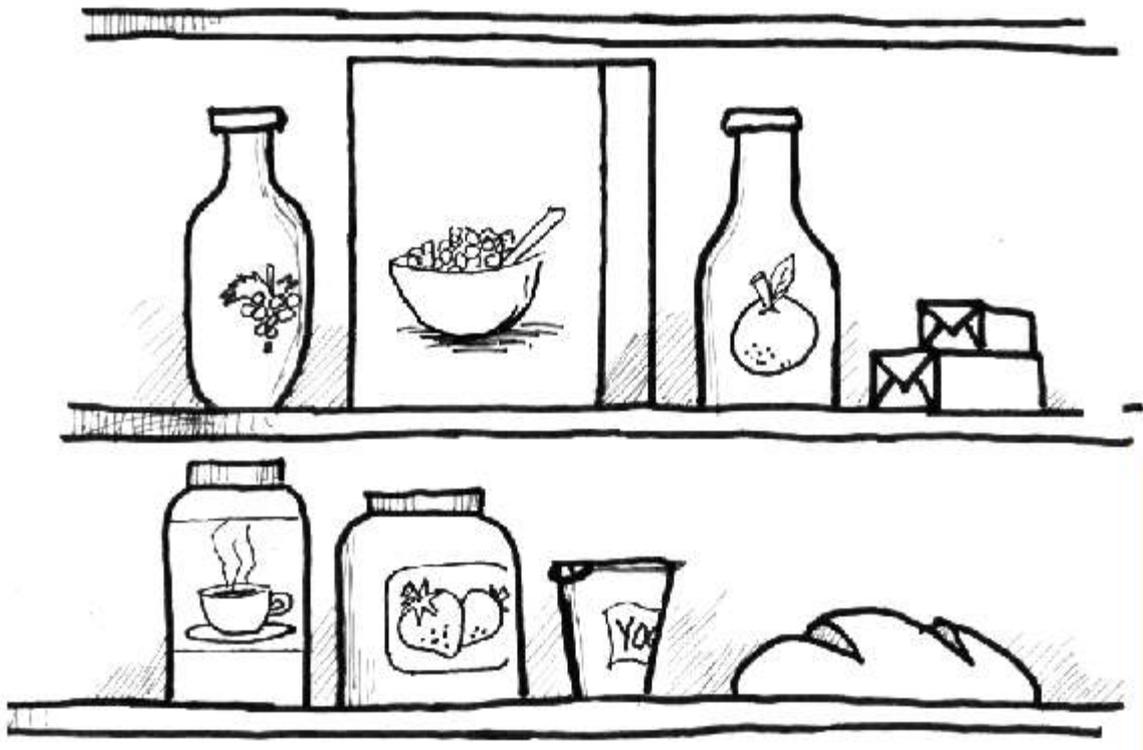
GRILLO – ESCARABAJO – ARAÑA – ABEJA – MARIQUITA – MOSQUITO

LISTA DE COMPRAS



LISTA DE COMPRAS PARA EL DESAYUNO

PINTA EN EL DIBUJO LAS COMPRAS HECHAS EN EL ALMACÉN.



LISTA DE COMPRAS

- AZÚCAR
- MERMELADA
- PAN
- MANTECA
- CEREALES

ESCRIBE EN LA LÍNEA PUNTEADA CUÁL ES EL ALIMENTO DE LA LISTA QUE FALTA EN EL ESTANTE:

.....

AFICHE



SEÑALA CON UNA X LA PALABRA QUE SE MANCHÓ EN EL AFICHE.



MANOS

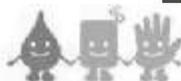
ROPA

DIENTES

Para protegerte de los gérmenes, bacterias y microbios

LAVA TUS

CON AGUA Y JABÓN.



Día Mundial de Lavado de Manos
15 de Octubre

www.lavadodemanos.org

unicef

AFICHE



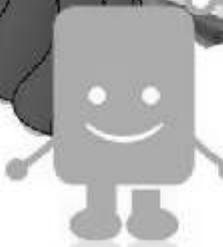
BUSCA Y ENCIERRA EN ESTAS PALABRAS LA SÍLABA
QUE SE MANCHÓ EN EL AFICHE:

MARIPOSA – CAMA – HAMACA – AMARILLO – MAGO

¡Eres Súper!

**LAVÁNDOTE LAS MANOS
CON AGUA Y JABÓN**

proteges a todos de los gérmenes, bacterias y microbios.
Estar sanos y limpios es muy fácil y divertido.







 Día Mundial de
Lavado de Manos
15 de Octubre
www.lavadodemanos.org



TARJETA DE CUMPLEAÑOS



ESCRIBE LA PALABRA QUE FALTA EN LA LÍNEA PUNTEADA.

¿QUÉ FESTEJA LUCAS?

¿VENÍS A MI

DÍA: 23 DE MAYO
HORARIO: 15 A 18 HORAS
LUGAR: MI CASA
¡NO FALTES!

LUCAS



■ CARTELES



SEÑALA CON UNA X A PALABRA QUE FALTA EN CADA CARTEL.



- PELOTA
- FIGURITAS
- BICICLETA

- CANTEROS
- CÉSPED
- FLORES

- BOLSAS
- PAPELES
- CÁSCARAS



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- IBARBOROU, J. (1945). «Los sueños de Natacha», en Cinco obras de teatro para niños. Montevideo: Ediciones Liceo.
- 2 - REPÚN G. (comp.) (2006) «Retahílas, rima y canciones infantiles 4», en Biblioteca Imaginaria y Educared, disponible en: <http://www.educared.org.ar/imaginaria/biblioteca>
- 3 - BELTRÁN, M. (2007) «Para ustedes y nosotros», en Biblioteca Imaginaria y EducaRed, disponible en: <http://www.educared.org.ar/imaginaria/biblioteca>

BLOC DE LECTURA Y ESCRITURA DEL ESTUDIANTE

1



ADMINISTRACIÓN NACIONAL
DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CODICEN

